

Kursleitung

Dr. Franz Will

Dipl.-Supervisor für soziale Berufe, Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Supervision & Coaching e.V., Supervision & Training, München

Teilnehmerkreis

Für alle, die mit emotional instabilen und aggressiven Klienten zu tun haben

Teilnehmerzahl

15 Personen

Termin

Montag, 09.11.2020, 12:30 Uhr bis
Mittwoch, 11.11.2020, 13:00 Uhr

Kursgebühr

445,00 € inkl. Unterkunft und Verpflegung
345,00 € ohne Ü/F, inkl. Verpflegung

Anmeldung und Information

Bildungswerk Irsee
Klosterring 4
87660 Irsee

Tel.: +49 (0)8341 906-608 oder -604

Fax: +49 (0)8341 906-605

E-Mail: info@bildungswerk-irsee.de



Veranstaltungsort

Kloster Seeon, Kultur- und Bildungszentrum
des Bezirks Oberbayern
Klosterweg 1
83370 Seeon
Tel.: +49 (0)8624 897-0

Sie erreichen Kloster Seeon

mit dem Auto

- Autobahn A8 bis Ausfahrt Grabenstätt;
über Grabenstätt, Chieming und Seebruck
- Autobahn A8 bis Ausfahrt Bernau/Prien am
Chiemsee;
über Prien, Rimsting, Eggstätt, Roitham oder
über Prien, Rimsting, Breitbrunn, Gstadt am
Chiemsee und Seebruck
- B 304 über Ebersberg, Wasserburg, Obing

mit der Bahn

bis Bad Endorf, von dort mit dem Taxi



Bildungswerk Irsee
www.bildungswerk-irsee.de

Emotional instabile und aggressive Klienten – was tun?

Hintergründe verstehen – individuelle Strategien entwickeln

Kurs 18/20

09.11.2020 - 11.11.2020
Kloster Seeon

Stand: 23.04.2020



Allgemeinpsychiatrie

Emotional instabile und aggressive Klienten – was tun? (Kurs 18/20)

„Wo ist bei denen der rote Faden?“ Das fragt man sich oft, wenn man mit Klienten konfrontiert ist, die stark zwischen Nähe und Distanz pendeln und zu überraschenden Angriffen neigen. Borderlineartige Verhaltensweisen sind größtenteils nicht absichtsvoll-zielgerichtet, sondern von unkontrollierbaren Impulsen verursacht. Als Folge davon erlebt das Umfeld oft eigene Gefühle der Verunsicherung, der Resignation oder der Aggression.

Umgangssprachlich bezeichnet man diese Zeitgenossen als "schwierig". Im Berufsalltag werden diesen Menschen oft enge Grenzen (Regeln) gesetzt, was zu neuen Konflikten führt. Was tun? An den Beispielen der Teilnehmer/innen wird die SET- Methode (Kreisman/Straus) vorgestellt. Das Ziel besteht im Aufbau einer Kooperation, die mit feingesteuerter Hilfe, Verständnis und mit Klarheit erreicht wird.

Themen und Inhalte

- Austausch über besonders belastende Situationen
- Gefühle und Konflikte emotional instabiler Menschen
- Die S-E-T Gesprächsführung nach Kreisman/Straus
- Fallstricke bei der Arbeit mit emotional instabilen Menschen
- Beschädigte Identität: Wie wirkt ein Stigma?

Hinweis:

Hoher Praxistransfer: Der Workshop nimmt Ihre konkreten Problemstellungen auf und entwickelt realisierbare Lösungen. Die dargestellten Fallbeispiele sind realistisch und können Sie emotional belasten.

Montag, 09.11.2020

- | | |
|----------------------|---|
| 12:30 Uhr | Mittagessen |
| 14:00 Uhr | Emotional instabil ist kein klinischer Begriff!
Induktiv oder deduktiv?
Belastungen des Umfelds |
| 15:30 Uhr | Kaffeepause |
| 16:00 –
17:30 Uhr | Fallbeispiel 1: Ja-nie-na
Was ist ein psychisches Zweiganggetriebe?
Lösungsstrategien |
| 19:00 Uhr | Abendessen |

Dienstag, 10.11.2020

- | | |
|-----------|---|
| 07:30 Uhr | Frühstück |
| 09:00 Uhr | SET-Gesprächsführung
Fallbeispiel 2: Jonny |
| 10:30 Uhr | Kaffeepause |
| 11:00 Uhr | Jonny kommt wieder |
| 12:30 Uhr | Mittagessen |
| 14:00 Uhr | Sind emotional instabile Menschen mit Strafen zu beeindrucken?
Fallsammlung und Fallarbeit |
| 15:30 Uhr | Kaffeepause |

Fortsetzung Dienstag, 10.11.2020

- | | |
|----------------------|---|
| 16:00 –
17:30 Uhr | Wo ist bei denen der rote Faden?
Austausch: „Welche Situationen sind besonders belastend?“
Beschädigte Identität: Wie wirkt ein Stigma?
SET üben |
| 19:00 Uhr | Abendessen |

Mittwoch, 11.11.2020

- | | |
|-----------|---|
| 07:30 Uhr | Frühstück |
| 09:00 Uhr | Schwierige Situationen bearbeiten
SET üben |
| 10:30 Uhr | Kaffeepause |
| 11:00 Uhr | Fallstricke bei der Arbeit
Was stärkt mich für diese Arbeit? |
| 12:30 Uhr | Mittagessen |

(Änderungen vorbehalten)