

# **9. Irseer Symposium für Kinder- und Jugendpsychiatrie**

Verhaltensstörungen und psychische Probleme im  
Umfeld Schule

## **Die Rolle des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes**

14.11.2018 Kloster Irsee

# Die Mobilen Sonderpädagogischen Dienste

MSD  
Hören

MSD  
Lernen

MSD  
Körperlich-  
motorische  
Entwicklung

MSD  
Sehen

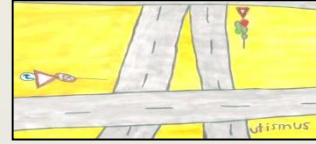
MSD  
Geistige  
Entwicklung

MSD  
Autismus

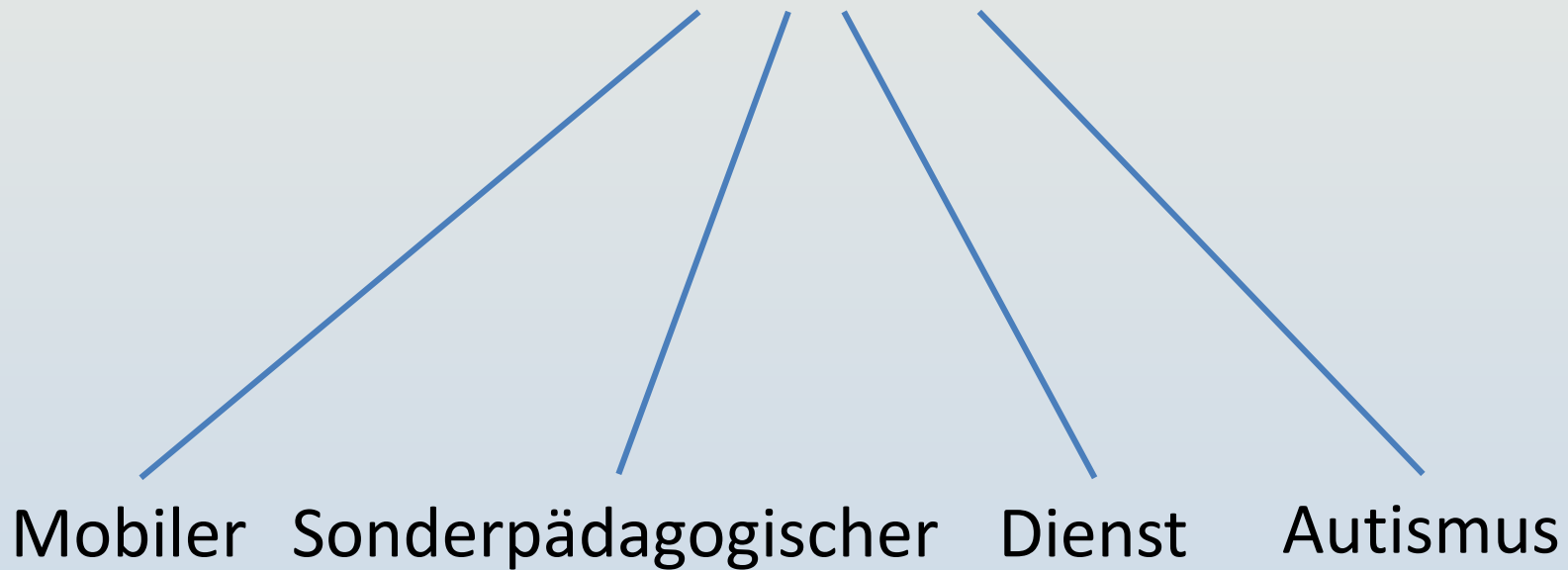
# Der Mobile Sonderpädagogische Dienst (MSD)

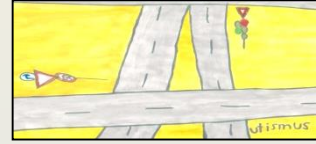
Der MSD Lernen oder klassischer MSD unterstützt Schüler\*innen mit Förderbedarf in der Lern- und Sprachentwicklung sowie in der emotionalen und sozialen Entwicklung.

- Sonderschullehrkräfte sind stundenweise allgemeinen Schulen nach Landkreisen zugeteilt
- erarbeiten gemeinsam mit den Lehrkräften der allgemeinen Schulen Strategien zur Entwicklung individueller Lernwege
- initiieren Möglichkeiten zur Förderung des Lern-, Sozial- und Arbeitsverhaltens
- fördern im Unterricht, unterstützen Lehrkräfte und Schüler\*innen
- führen Intelligenz-, Schulleistungstests etc. durch
- erstellen Gutachten und Förderdiagnostische Berichte
- arbeiten mit Ärzten, SPZ und anderen Einrichtungen zusammen
- beraten vorwiegend Lehrkräfte
- bezieht sich auf Grund- und Mittelschulen



# Was ist der **MSD-A?**

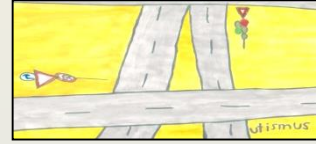




# Was machen wir?

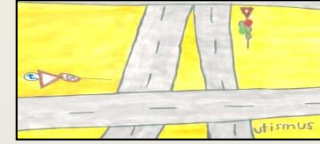
Der MSD Autismus ist ein präventiv-integratives schulisches Angebot für Kinder und Jugendliche mit Verhaltensweisen aus dem autistischen Spektrum.

- Wir sind Sonderschullehrkräfte
- Teilweise mit Klassenführung
- Nur Beratung, keine Tests
- Keine stundenweise Begleitung des Schülers
- Beratung von Lehrkräften und Schulleitern in allen Schularten sowie von Kindern, Jugendlichen und Erziehungsberechtigten
- Hilfestellung bei Entwicklung, Planung und Durchführung schulischer Maßnahmen

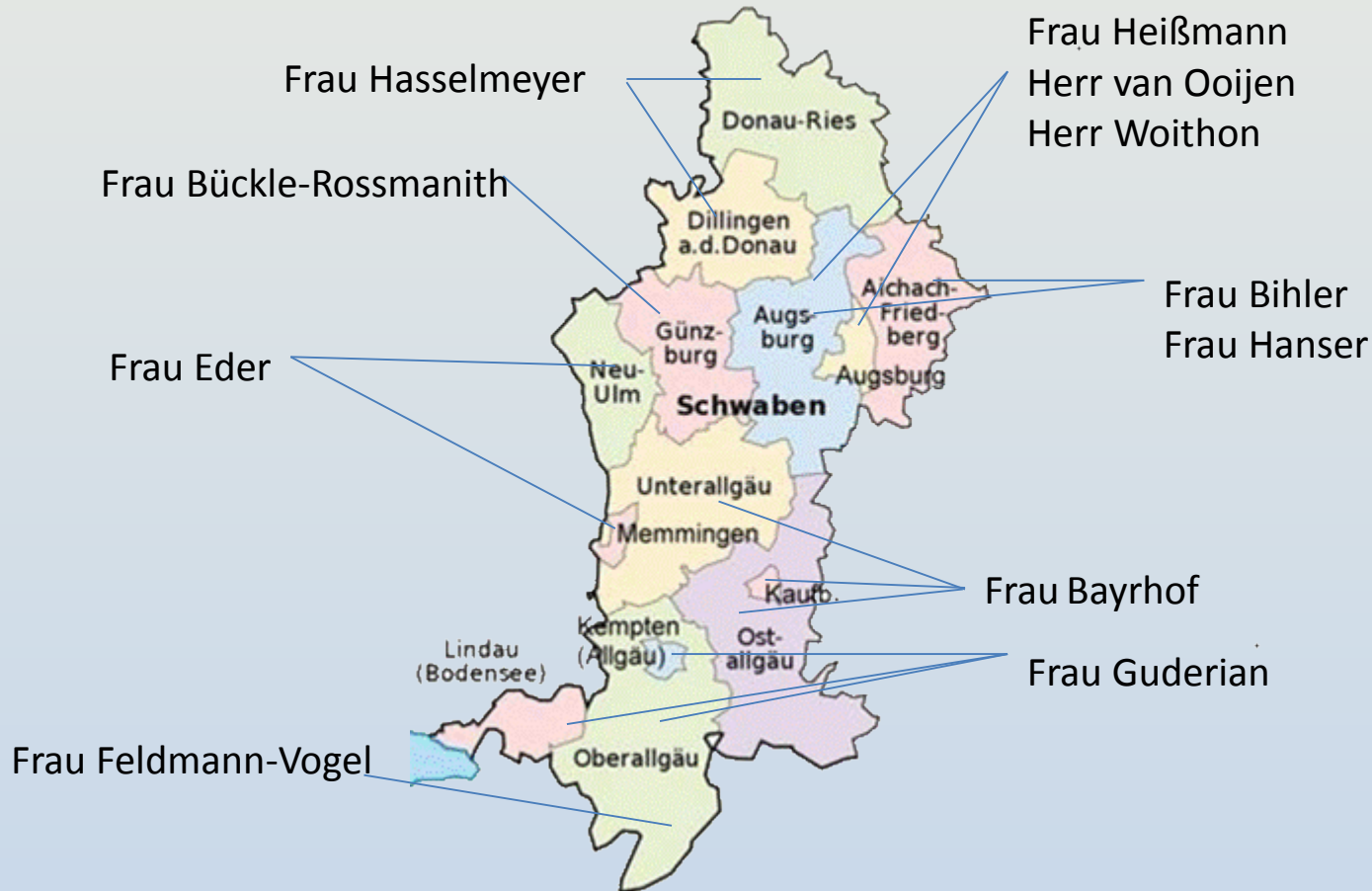


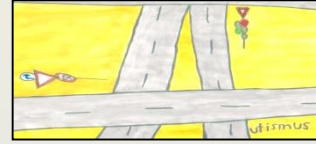
# Kontaktaufnahme

- Der MSD-A steht allen zur Verfügung, Eltern, Lehrern, Jugendamt...
- Telefonische Kontaktaufnahme mit der für die jeweilige Region zuständige Sonderschullehrkraft oder über Email



# Zuständigkeitsbereiche

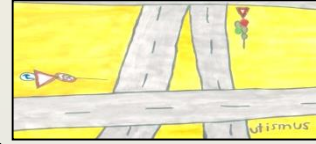




# Beratung

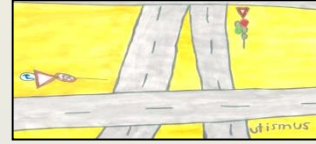
- Der MSD-A kommt bei Bedarf vor Ort.
- Wichtig: Bedarf richtet sich nach:
  - Zeitlicher Verfügbarkeit des MSD
  - Individuellen Bedürfnissen des Schülers
  - Gegebenheiten des Umfelds / schul. Voraussetzungen
- Wir beraten Lehrkräfte und Eltern auch bei Verdacht auf Autismus.





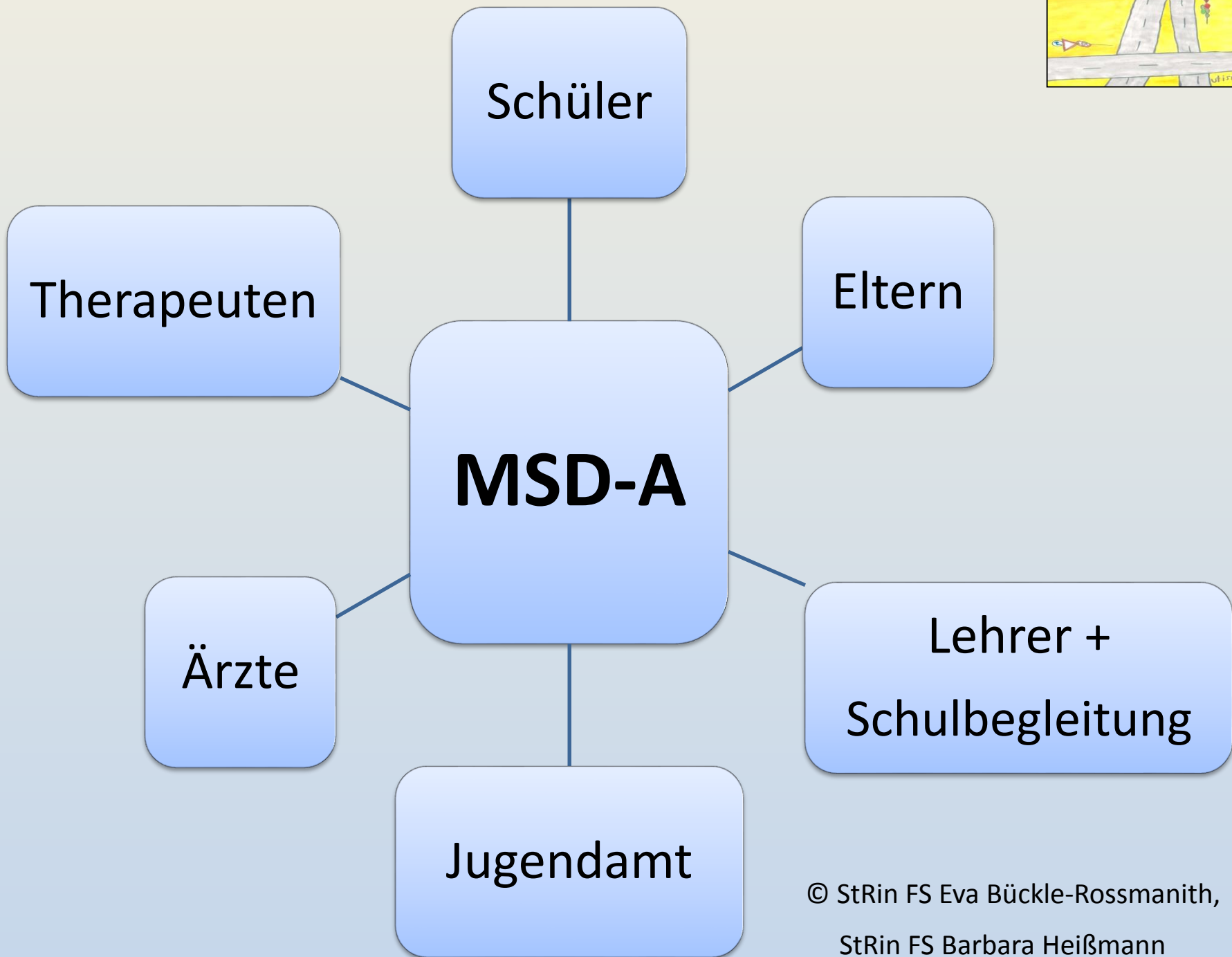
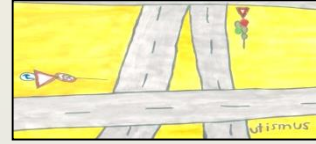
# Welche Ziele verfolgen wir?

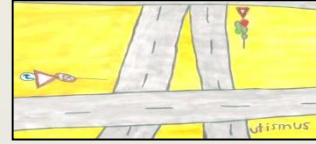
- Potentiale aufzeigen in der individuellen und schulischen Entwicklung.
- Gleichzeitige Beratung der Eltern, z.B. bei der Umsetzung der H.A.
- „Kennenlernen“ des Schülers, um z.B. Fragen nach Schulbegleitung besser einschätzen und beantworten zu können.
- Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen, Ärzten, Psychologen, Therapeuten, Ämtern.



# Vernetzung

- MSD-A arbeitet eng mit dem Jugendamt zusammen, vorwiegend, wenn es um die Schulbegleitung geht.
- Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen
- das Soziale Kompetenzzentrum, das Autismuszentrum in Augsburg und Kempten, das Josefinum, mit Ärzten, Psychologen und ergotherapeutischen Praxen...
- Mit dem MSD anderer Förderschwerpunkte





# Der MSD-A macht zusätzlich:

- Klassenaufklärung
- Eltern-Infoabende
- Schulhausinterne Fortbildungen (vorzugsweise für RS und GY)
- 2x jährlich „FIT für A“ (GS und MS)
- Regionale und lokale Fortbildungen
- Fortbildungen für Schulbegleiter
- Teilnahme an Hilfeplangesprächen
- Schullaufbahnberatung
- Übergänge vorbereiten zwischen zwei Schularten
- Stellungnahmen für Budgetanträge (für Rs, Gy, berufliche Schulen) und Anträge für Nachteilsausgleich (Gs, Ms, RS, GY, Berufliche Schulen) schreiben

**Vielen Dank**

**für ihre Aufmerksamkeit!**